**高等教育自学考试**

**本科毕业论文**

**题  目：**

**准考证号：**

**考生姓名：**

**专 业：**

**写作时间：**

论文题目  三号宋体

作者：         准考证号：

内容摘要：

关键词：

           正文  小四号宋体

参考文献:

论文具体要求：

    1、文稿采用A4幅面word文档；中文标题为三号宋体，内容摘要、关键词、参考文献正文为小四号宋体，文稿应加注页码。

    2、字数要求：正文不少于5000字。

3、论文格式：论文由封面、标题、作者、内容摘要、关键词、 参考文献等部分组成。

**论文题目：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **题目名称** | **论文类型** | **适用专业** |
| 一名教师的教育叙事研究 | 综合 | 学前教育 |
| 义务教育阶段农村闲置学校问题研究 | 综合 | 学前教育 |
| 义务教育阶段择校的原因与对策分析 | 应用 | 学前教育 |
| 农村义务教育经费投入问题研究 | 综合 | 学前教育 |
| 农村进城务工人员子女教育的问题与对策 | 应用 | 学前教育 |
| “留守儿童”教育问题研究 | 综合 | 学前教育 |
| 少数民族地区/农村地区义务教育机会均等问题研究 | 综合 | 学前教育 |
| 当前普通高校毕业生“就业难”的现状、原因与对策分析 | 应用 | 学前教育 |
| 当前中小学教师权威存在的问题、原因与对策研究 | 综合 | 学前教育 |
| 少数民族学校双语教学问题研究 | 综合 | 学前教育 |
| 论学校教育对我的影响 | 综合 | 学前教育 |
| 洛克儿童教育思想及其对我国家庭教育的启示 | 综合 | 学前教育 |
| 福禄倍尔的幼儿教育思想述评 | 综合 | 学前教育 |
| 探索学前教育心理健康的有效途径 | 应用 | 学前教育 |
| \*\*地区学前教育现状调查分析 | 基础 | 学前教育 |
| 民办幼儿园的问题及其对策 | 综合 | 学前教育 |
| 论新形势下比较教育的使命 | 综合 | 学前教育 |
| 论幼儿园综合课程的组织建构 | 综合 | 学前教育 |
| 幼儿园表演游戏的特点、指导原则与教学潜能初探 | 应用 | 学前教育 |
| 幼儿教师获得职业幸福感原因的调查与思考 | 综合 | 学前教育 |
| “幼儿园主题探究活动”之浅析 | 综合 | 学前教育 |
| 幼儿园游戏活动中的幼儿自主性浅谈 | 应用 | 学前教育 |
| 略论21世纪幼儿教师应具备的职业素质 | 综合 | 学前教育 |
| 瑞吉欧方案教学在幼儿园实施中存在的偏差与对策 | 应用 | 学前教育 |
| 实习教师如何有效地组织幼儿园教学活动 | 应用 | 学前教育 |
| 论小班幼儿常规教育 | 应用 | 学前教育 |
| 幼儿园活动区发展刍议 | 应用 | 学前教育 |
| 我国儿童电视节目的问题和出路探析 | 应用 | 学前教育 |
| 学前儿童自控能力发展的观察研究 | 应用 | 学前教育 |
| 浅谈幼儿园科学探索活动 | 综合 | 学前教育 |
| 论蒙台梭利教学思想的现实意义 | 基础 | 学前教育 |
| 论角色游戏中幼儿主体性的发挥 | 综合 | 学前教育 |
| 乡土教育资源在幼儿园教育中的运用 | 应用 | 学前教育 |
| 述评我国学前特殊需要儿童教育安置形式 | 综合 | 学前教育 |
| 论我国开展全纳教育的必要性与可行性 | 综合 | 学前教育 |
| 论多元智能理论在全纳教育中的现实意义 | 综合 | 学前教育 |
| 学前教育小学化倾向的调查分析 | 应用 | 学前教育 |
| 学前教育中信息化技术使用现状研究 | 应用 | 学前教育 |
| 城市小学生心理健康现状及对策研究 | 应用 | 学前教育 |
| 颜之推的儿童教育思想对当今教育的启示 | 综合 | 学前教育 |
| 幼儿园的“组织化”生活 | 综合 | 学前教育 |
| 幼儿园“组织”究竟在教什么 | 综合 | 学前教育 |
| 幼儿园的常规管理 | 综合 | 学前教育 |
| 幼儿园常规管理的目的 | 综合 | 学前教育 |
| 幼儿园常规管理制度怎样规训幼儿 | 综合 | 学前教育 |
| 幼儿园师幼互动的特征 | 综合 | 学前教育 |
| 幼儿园的班级代沟 | 综合 | 学前教育 |
| 幼儿园班级代沟的成因分析 | 综合 | 学前教育 |
| 幼儿园班级制度化生活的文化解释 | 综合 | 学前教育 |
| 儿童教育权利 | 综合 | 学前教育 |
| 幼儿园班级制度化生活 | 综合 | 学前教育 |
| 儿童现实生活 | 综合 | 学前教育 |
| 儿童生活世界与成人生活世界 | 综合 | 学前教育 |
| 如何发挥幼儿主体性 | 综合 | 学前教育 |
| 如何培养幼儿创造性 | 综合 | 学前教育 |
| 幼儿教育价值观的嬗变 | 综合 | 学前教育 |
| 儿童与生活世界的关联 | 综合 | 学前教育 |
| 儿童的语言和话语权研究 | 综合 | 学前教育 |
| 幼儿教育内容的“非对话性”研究 | 综合 | 学前教育 |
| 幼儿家庭阅读现状研究 | 基础 | 学前教育 |
| 幼儿家庭游戏研究 | 基础 | 学前教育 |
| 家长对幼儿游戏的态度研究 | 基础 | 学前教育 |
| 幼儿家庭教育中的问题与对策研究 | 基础 | 学前教育 |
| 幼儿家庭教育投资研究 | 基础 | 学前教育 |
| 幼儿英语教育现状研究 | 基础 | 学前教育 |
| 留守幼儿心理健康状况研究 | 基础 | 学前教育 |
| 留守幼儿家庭教育现状研究 | 基础 | 学前教育 |
| 幼儿家庭性教育现状研究 | 基础 | 学前教育 |
| 家园合作现状调查研究 | 基础 | 学前教育 |
| 幼儿父母的人才观研究 | 基础 | 学前教育 |
| 推进义务教育均衡发展的保障制度研究 | 基础研究 | 学前教育 |
| 社会主义新农村建设中的教育问题及对策分析 | 开发研究 | 学前教育 |
| 民族地区教师区域化培训模式研究 | 开发研究 | 学前教育 |
| 藏区教师专业发展现状与对策研究 | 开发研究 | 学前教育 |
| 质性研究在教育研究中的应用个案 | 应用研究 | 学前教育 |
| 民族地区小学课程的文化学分析 | 基础研究 | 学前教育 |
| 论当前我国教育目的取向 | 基础研究 | 学前教育 |
| 社会转型期学校教育定位研究 | 基础研究 | 学前教育 |
| 教育在和谐社会构建中的功能 | 基础研究 | 学前教育 |
| 当前农村职业教育的困境与出路 | 开发研究 | 学前教育 |
| 教师教育存在的问题及其革新 | 开发研究 | 学前教育 |
| 论教育的工具主义取向 | 基础研究 | 学前教育 |
| 论教育的人本主义取向 | 基础研究 | 学前教育 |
| 农村义务教育经费保障机制研究 | 基础研究 | 学前教育 |
| 论学校的自我保存与自我更新 | 基础研究 | 学前教育 |
| 《论语》中的和谐教育思想研究 | 基础研究 | 学前教育 |
| “校本管理”与“外控管理”之辨 | 基础研究 | 学前教育 |
| 生态文明教育与区域可持续发展研究 | 基础研究 | 学前教育 |
| 城乡幼儿教师安全教育观的比较研究 | 应用（实证） | 学前教育 |
| 城乡幼儿教师游戏观的比较研究 | 应用（实证） | 学前教育 |
| 城乡幼儿园课程比较研究 | 应用（实证） | 学前教育 |
| \*\*县农村幼儿教育现状调查研究 | 应用（实证） | 学前教育 |
| 农村幼儿园艺术教育研究 | 应用（实证） | 学前教育 |
| 幼儿园男教师的现状调查研究 | 应用（实证） | 学前教育 |
| 从《幼儿教育》（或其它杂志）看我国幼儿教育改革 | 应用（实证） | 学前教育 |
| 幼儿教育网站研究 | 应用（实证） | 学前教育 |
| 民间游戏的收集与整理 | 应用（实证） | 学前教育 |